

4 PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA ACREDITACIÓN

A continuación, se presenta el plan de mejoramiento que atiende los resultados derivados de la acreditación (autoevaluación, evaluación externa y CNA), para el periodo de (2019-1) a (2027-1). En la tabla (8), se puede consultar un resumen del plan de mejoramiento que se presenta de manera detallada posteriormente.

El plan de mejoramiento derivado de la acreditación está conformado por los proyectos y acciones que se describen a lo largo de este capítulo, y se complementa con los siguientes proyectos del plan de mejoramiento de la autoevaluación (capítulo 3.1) que fueron ejecutados y finalizados conforme a lo establecido y permitieron evidenciar la mejora del programa con respecto a las debilidades por los cuales fueron planteados.

- Proyecto 1.2 Estudio de impacto de la movilidad internacional como parte de la formación integral de la Universidad Industrial de Santander.
- Proyecto 1.3 Definición de las guías instruccionales para la asignatura Trabajo de Grado I del programa de Ingeniería Industrial de la Universidad Industrial de Santander.
- Proyecto 1.4 Estudio de las actividades de trabajo independiente con aplicación organizacional para el programa de Ingeniería Industrial de la Universidad Industrial de Santander.
- Proyecto 2.1 Formulación de la planeación estratégica de la actividad de investigación de la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales.
- Proyecto 2.3 Organización y estructuración administrativa del III Congreso Colombiano de Investigación Operativa – ASOCIO 2019.
- Proyecto 3.1 Caracterización del perfil de los graduados del programa de Ingeniería Industrial de la Universidad Industrial de Santander.
- Proyecto 4.1 Plan de comunicaciones EIE.
- Proyecto 4.2 Modelo conceptual de requerimiento de información para el fortalecimiento de actividades de: docencia, investigación y extensión.
- Proyecto 5.1 Modernización de la infraestructura física y tecnológica de la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales.

En la tabla 8 se presenta un resumen de los proyectos y las acciones del plan de mejoramiento del programa con su respectiva duración.

Tabla 8. Resumen del plan de mejoramiento del programa

Proyecto o acción		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Proyecto 1.1 Programa de fortalecimiento a los semilleros de Investigación EIE	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
	II									
Proyecto 1.2 Estudio de la incidencia de la movilidad en la formación integral de los estudiantes del programa de Ingeniería Industrial de la UIS	I									
	II									

Proyecto o acción											
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Proyecto 1.3 Programa de relacionamiento con empresas: "ENLACE Empresarial"		
									Proyecto 1.4 Diseño y ejecución de prácticas de laboratorios itinerantes en las sedes regionales UIS para el programa de Ingeniería Industrial		
									Proyecto 1.5 Fortalecimiento del Programa de Asesoría, Apoyo y Seguimiento Estudiantil – PASE		
									Proyecto 1.6 Análisis situacional de los factores que inciden en la permanencia de los estudiantes del programa Ingeniería Industrial de la EEIE de la UIS para el mejoramiento de la tasa de graduación oportuna		
									Proyecto 1.7 Fortalecimiento del dominio de lengua extranjera para la comunidad del programa de Ingeniería Industrial de la UIS		
									Proyecto 1.8 Plan de formación de cualificación profesoral para los docentes del programa de Ingeniería Industrial de la UIS		
									Acción 1.1 Caracterización del material de apoyo docente generado por los profesores del programa de Ingeniería Industrial de la UIS en las aulas Moodle		
									Acción 1.2 Seguimiento y evaluación a la ejecución del plan de mejoramiento derivado de la acreditación del programa de Ingeniería Industrial de la UIS		
									Acción 1.3 Fomento de la participación de los estudiantes en los procesos de autoevaluación del programa de Ingeniería Industrial de la UIS cuando sean requeridos		
									Acción 1.4 Participación y seguimiento al plan de vinculación profesores de carrera EEIE		
									Proyecto 2.1 Ejecución del Plan estratégico de la actividad de investigación de la EEIE		
									Proyecto 2.2 Plan de participación en actividades de redes científicas		
									Proyecto 3.1 Caracterización del perfil de los graduados del programa de Ingeniería Industrial de la UIS - parte 2		
									Proyecto 3.2 Programa de reconocimiento a graduados del programa Ingeniería Industrial de la UIS		
									Proyecto 4.1 Plan de comunicaciones para la EEIE - parte 2		
									Acción 4.1 Seguimiento a la solicitud realizada a la División de Servicios de Información - DSI sobre el modelo conceptual de requerimiento de información realizado por la EEIE		
									Acción 4.2 Actualización de los cuadros maestros de acreditación del programa de Ingeniería Industrial de la UIS		

17

5 de 12

3 de 12

Actividades	Nombre de la actividad		%	Duración		Responsable
				Inicio	Finalización	
Recursos	Fondo común y fondo especial EEIE					
Responsable	Grupos de Investigación EEIE (Directores, profesionales, auxiliares y demás integrantes del grupo)					
Duración ⁹	Inicio:	2019-I		Fin:	2027-I	
Objetivos	Fomentar la participación de los estudiantes de Ingeniería Industrial en los semilleros de investigación de los grupos adscritos a la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales-EEIE, con el fin de fortalecer sus habilidades investigativas, creativas e innovación.					
Proyecto 1.1	Programa de fortalecimiento a los semilleros de investigación EEIE					

Direct grupos

Grupos de Inv

Proyecto 1.1 Programa de fortalecimiento a los semilleros de investigación EEIE

Los proyectos y las acciones formulados para la intervención de esta área de mejora son:

Esta área de mejora busca fortalecer la formación académica e integral de los estudiantes del programa de Ingeniería Industrial, a través de actividades relacionadas con la docencia, investigación, relación con el sector externo, y en general al mejoramiento de la calidad del programa de acuerdo con la dinámica cambiante del entorno. El fortalecimiento curricular del programa en temas de movilidad, trabajo de grado y actividades con empresas, han sido tratados mediante la ejecución de algunos proyectos de plan de mejoramiento derivado de la autoevaluación que finalizaron (1.2 Estudio de impacto de la movilidad internacional como parte de la formación integral de la Universidad Industrial de Santander; 1.3 Definición de las guías instruccionales para la asignatura Trabajo de Grado I del programa de Ingeniería Industrial de la Universidad Industrial de Santander; 1.4 Estudio de las actividades de trabajo independiente con aplicación organizacional para el programa de Ingeniería Industrial de la Universidad Industrial de Santander). Entre los aspectos a fortalecer con los proyectos de esta área derivados del proceso de acreditación del programa, se encuentran los semilleros de investigación de la EEIE; el estudio de la incidencia de la movilidad en la formación integral de los estudiantes; el fomento de actividades de relacionamiento con empresas; asimismo, teniendo en cuenta que el programa cuenta con estudiantes en las sedes regionales UIS, se propone el fomento de prácticas en dichas sedes empleando como plataforma los laboratorios de la Escuela. De igual manera, se encuentra el fortalecimiento del Programa de Asesoría, Apoyo y Seguimiento Estudiantil - PASE de la EEIE; el análisis de los factores que intervienen en la permanencia de estudiantes para mejorar la tasa de graduación oportuna; el fortalecimiento del dominio de lengua extranjera en la comunidad del programa; y también la formación docente. Adicionalmente, en esta área se proponen algunas acciones puntuales relacionadas al material de apoyo docente generado y difundido en el programa; al proceso de acreditación y autoevaluación del programa, entre las que se encuentran el seguimiento y evaluación del plan de mejoramiento de acreditación y el fomento de la participación de los estudiantes en los procesos de autoevaluación que pueda adelantar el programa; finalmente, también se plantea una acción sobre la participación y el seguimiento que realiza la Escuela al plan de vinculación de profesores de la EEIE.

4.1 ÁREA DE MEJORA I: FORTALECIMIENTO CURRICULAR

Acción 5.1 Fortalecimiento de los recursos bibliográficos de la EEIE											
Proyecto o acción											
I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027			

0307

10 El semillero fase 3 hace referencia al desarrollo de trabajo de grado en la modalidad de investigación

Indicadores de cumplimiento	Indicadores de resultado				Indicadores de resultado			
	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición
Indicadores de cumplimiento	Señales de semilleros de investigación (fase 1 y 2), en Bucaramanga por semestre.	Número de sesiones de semilleros de investigación (fase 1 y 2), en Bucaramanga por semestre.	Semestral	Número	Participación de los estudiantes provenientes de las sedes regionales en la inducción sobre grupos y semilleros de investigación de la EEIE.	(Número de estudiantes participantes de las sedes regionales/Número de estudiantes del programa de inducción) * 100	Semestral	Porcentaje
	Inducción sobre grupos y semilleros de investigación a estudiantes provenientes de las sedes regionales por semestre.	Número de inducciones realizadas en el semestre	Semestral	Número	Participación de los estudiantes provenientes de las sedes regionales en la inducción sobre grupos y semilleros de investigación de la EEIE.	(Número de estudiantes participantes de las sedes regionales/Número de estudiantes del programa de inducción) * 100	Semestral	Porcentaje
	Inducción sobre grupos y semilleros de investigación a estudiantes provenientes de las sedes regionales por semestre.	Número de inducciones realizadas en el semestre	Semestral	Número	Participación de los estudiantes provenientes de las sedes regionales en la inducción sobre grupos y semilleros de investigación de la EEIE.	(Número de estudiantes participantes de las sedes regionales/Número de estudiantes del programa de inducción) * 100	Semestral	Porcentaje
	Inducción sobre grupos y semilleros de investigación a estudiantes provenientes de las sedes regionales por semestre.	Número de inducciones realizadas en el semestre	Semestral	Número	Participación de los estudiantes provenientes de las sedes regionales en la inducción sobre grupos y semilleros de investigación de la EEIE.	(Número de estudiantes participantes de las sedes regionales/Número de estudiantes del programa de inducción) * 100	Semestral	Porcentaje
Indicadores de resultado	Participación de los estudiantes en el semillero fase 1 por semestre	Número de estudiantes que obtuvieron certificado en el semillero fase 1	Semestral	Número	Participación de los estudiantes en el semillero fase 1 por semestre	Número de estudiantes que obtuvieron certificado en el semillero fase 1	Semestral	Número
	Participación de los estudiantes en el semillero fase 2 por semestre	Número de estudiantes que obtuvieron certificados en el semillero fase 2 (sumatoria por los 3 grupos de investigación de la EEIE)	Semestral	Número	Participación de los estudiantes en el semillero fase 2 por semestre	Número de estudiantes que obtuvieron certificados en el semillero fase 2 (sumatoria por los 3 grupos de investigación de la EEIE)	Semestral	Número
	Participación de los estudiantes en el semillero fase 3 por semestre	Número de estudiantes que realizaron trabajo de grado en investigación en el semillero fase 3	Semestral	Número	Participación de los estudiantes en el semillero fase 3 por semestre	Número de estudiantes que realizaron trabajo de grado en investigación en el semillero fase 3	Semestral	Número
	Evaluación de los resultados del semillero fase 1, por semestre	Número de evaluaciones de resultados del semillero fase 1	Semestral	Número	Evaluación de los resultados del semillero fase 1, por semestre	Número de evaluaciones de resultados del semillero fase 1	Semestral	Número
Indicadores de resultado	Planificar la agenda semestral del semillero de investigación de los grupos de la EEIE en la sede Bucaramanga.	20%	2019-1	2027-1	Directores grupos de investigación EEIE			
	Ejecutar las actividades semestrales previstas en cada una de las fases 1, 2 y 3 ¹⁰ del semillero en la sede Bucaramanga.	50%	2019-1	2027-1	Directores grupos de investigación EEIE			
	Desarrollar, semestralmente en la sede Bucaramanga.				Directores grupos de investigación EEIE			
	Evaluar los resultados semestrales de los semilleros fase 1 y 2 para conocer el impacto en cuanto al desarrollo de habilidades investigativas, creativas e innovación.	20%	2021-2	2027-1	Directores grupos de investigación EEIE			

Evaluación de resultados de los semilleros fase 2, por semestre	Número de evaluaciones semillero fase 2 por cada grupo de investigadores	Semestral	Número	1 por cada grupo de investigación por semestre
---	--	-----------	--------	--

Proyecto 1.2 Estudio de la incidencia de la movilidad en la formación integral de los estudiantes del programa de Ingeniería Industrial de la UIS

Proyecto 1.2	Objetivos	Duración ¹¹	Responsable	Recursos	Actividades	Indicadores de resultado	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta
Estudio de la incidencia de la movilidad en la formación integral de los estudiantes del programa de Ingeniería Industrial de la UIS	Caracterizar la incidencia de la movilidad académica en la formación integral de los estudiantes del programa de Ingeniería Industrial de la UIS, con el fin de conocer el impacto que generan en el proceso formativo las experiencias de intercambio académico nacional e internacional para analizar las estrategias que el programa promueve respecto a la movilidad.	Inicio: 2022 - 1 Fin: 2027 - 1	Director de Escuela de Estudios Industriales y Empresariales – Profesional EEIE	Fondo común y fondo especial EEIE	Asignar el desarrollo del trabajo de grado a un estudiante del programa y definir el director del trabajo de grado, según el periodo de tiempo definido para cada uno de los estudios de la incidencia de la movilidad (2018 – 2021), (2022 – 2025)	Formular el plan de cada uno de los trabajos de grado según los estudios de la incidencia de la movilidad (2018 – 2021), (2022 – 2025)	Ejecutar las actividades planificadas en cada uno de los trabajos de grado	Elaborar el documento de cada uno de los trabajos de grado	Socializar los resultados de los trabajos de grado en el Claustro de Profesores de la EEIE	Analizar con base en los resultados de cada uno de los trabajos de grado las estrategias que el programa desarrolla para promover la movilidad	Meta
Indicadores de resultado	Plan de trabajo de grado	Número de planes de trabajos de grado aprobados	Bienal	Número	2 durante la vigencia del proyecto	Documento: Estudio de la incidencia de la movilidad en la formación integral de los estudiantes del programa de Ingeniería Industrial de la UIS, por cada uno de los periodos estudiados	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta

¹¹ Periodo académico UIS

Acta del Claustro de Profesores de la EEIE donde se evidencia la socialización de cada uno de los trabajos de grado	Número de actas de Claustro de Profesores donde se socialice cada uno de los trabajos de grado	Bienal	Número	2 durante la vigencia del proyecto
Documento: Análisis de las estrategias del programa para promover la movilidad	Número de documentos por cada trabajo de grado	Bienal	Número	2 durante la vigencia del proyecto

Alcanta

Proyecto 1.3 Programa de relacionamiento con empresas: "ENLACE empresarial"

Nota 04/18

Proyecto 1.3 Programa de relacionamiento con empresas: "ENLACE empresarial"									
Objetivos									
Diseñar y ejecutar un conjunto de actividades enfocadas al relacionamiento con empresas para el programa de Ingeniería Industrial de la UIS, con el fin de fortalecer los componentes teórico - prácticos del currículo a través de estrategias pedagógicas y modalidades de trabajo de grado en práctica empresarial, práctica en docencia y práctica social, y asimismo incrementar la participación estudiantil en eventos adicionales al plan de estudios empresariales, productivos y para el desarrollo de habilidades blandas.									
Duración ¹²		Inicio:		2021-2		Fin:		2027-1	
Responsable		Director de Escuela de Estudios Industriales y Empresariales – Profesional EEIE							
Recursos		Fondo común y fondo especial EEIE							
Nombre de la actividad				%		Duración		Responsable	
						Inicio			
						Finalización			
Planificar la agenda semestral de las actividades empresariales curriculares en las cuales pueden participar los estudiantes.				10%		2021-2		Director y Profesores EEIE	
Ejecutar semestralmente las actividades empresariales curriculares definidas en la agenda.				50%		2021-2		Director y Profesores EEIE	
Monitorear la participación de los estudiantes en las modalidades del trabajo de grado relacionadas con prácticas				10%		2021 - 2		Director EEIE – Profesional EEIE	
Desarrollar eventos adicionales al plan de estudios empresariales y productivos.				20%		2021 - 2		Director EEIE	
Evaluar los resultados semestrales de la ejecución de las actividades curriculares y eventos adicionales al plan de estudios, en cuanto a su pertinencia y participación de los estudiantes.				10%		2022-1		Director EEIE	
Indicadores de seguimiento		Nombre del indicador		Fórmula		Frecuencia de medición		Unidad de medición	
		Actividades empresariales curriculares realizadas por semestre.		Número de fichas de las actividades realizadas por semestre		Semestral		Número	
		Asignaturas en las que se realizan actividades empresariales curriculares por semestre.		Número de asignaturas por semestre		Semestral		Número	
		Eventos adicionales al plan de estudios empresariales y productivos por semestre.		Número de eventos extracurriculares empresariales y productivos por semestre		Semestral		Número	

Directores grupos
y Directores las

Proyecto 1.4 Diseño y ejecución de prácticas de laboratorios itinerantes en las sedes regionales UIS para el programa de Ingeniería Industrial

Indicadores de resultado						
Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	20% por semestre	Participación de estudiantes en eventos empresariales y productivos adicionales al plan de estudios por semestre
Acta de Claustro de Profesores de la EIE donde se analicen los resultados de las actividades empresariales curriculares y eventos adicionales al plan de estudios realizados en el año y la participación de los estudiantes.	Acta de Claustro de Profesores de la EIE donde se analicen los resultados de las actividades empresariales curriculares y eventos adicionales al plan de estudios realizados en el año y la participación de los estudiantes.	Acta de Claustro de Profesores de la EIE donde se analicen los resultados de las actividades empresariales curriculares y eventos adicionales al plan de estudios realizados en el año y la participación de los estudiantes.	Acta de Claustro de Profesores de la EIE donde se analicen los resultados de las actividades empresariales curriculares y eventos adicionales al plan de estudios realizados en el año y la participación de los estudiantes.	Acta de Claustro de Profesores de la EIE donde se analicen los resultados de las actividades empresariales curriculares y eventos adicionales al plan de estudios realizados en el año y la participación de los estudiantes.	Acta de Claustro de Profesores de la EIE donde se analicen los resultados de las actividades empresariales curriculares y eventos adicionales al plan de estudios realizados en el año y la participación de los estudiantes.	Acta de Claustro de Profesores de la EIE donde se analicen los resultados de las actividades empresariales curriculares y eventos adicionales al plan de estudios realizados en el año y la participación de los estudiantes.

Proyecto 1.4	Diseño y ejecución de prácticas de laboratorios itinerantes en las sedes regionales UIS para el programa de Ingeniería Industrial									
	Diseñar y ejecutar prácticas de los laboratorios de la EEIE para los estudiantes de las sedes regionales UIS del programa de Ingeniería Industrial, con el fin de fortalecer el vínculo de la Escuela con las sedes mediante el desarrollo de componentes teórico – prácticos, habilidades blandas y tecnológicas									
Objetivos	Inicio:		2019-2		Fin:		2027-1			
Duración ¹³	Inicio:		2019-2		Fin:		2027-1			
Responsable	Director Escuela de Estudios Industriales y Empresariales – Profesional EEIE									
Recursos	Fondo común y fondo especial EEIE									
Actividades	Nombre de la actividad		%		Duración		Finalización		Responsable	
	Revisar las experiencias de los laboratorios de la EEIE para determinar las más adecuadas a desarrollar en las sedes regionales UIS.		5%		2019 - 2		2019-2		Director EEIE	
	Planear y programar anualmente las prácticas de laboratorio a desarrollar en las sedes regionales UIS.		25%		2020-1		2027-1		Director EEIE – Profesional EEIE	
	Ejecutar anualmente las prácticas de laboratorio.		50%		2020-1		2027-1		Director EEIE – Profesional EEIE	
	Evaluar anualmente los resultados de la ejecución de las prácticas de laboratorio respecto al desarrollo de las mismas y al impacto generado en los estudiantes.		20%		2020-2		2027-1		Director EEIE – Profesional EEIE	
Indicadores de seguimiento	Nombre del indicador		Fórmula				Frecuencia de medición		Unidad de medición	
	Prácticas de laboratorio realizadas en las sedes regionales UIS por año.		Número de prácticas de laboratorio en el año por cada sede regional UIS				Annual		Número	
								I práctica de laboratorio anual por cada sede regional UIS		

3 65 000
2 54 000

Indicadores de resultado	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta
	Evaluación de resultados de las prácticas de laboratorio en las sedes regionales UIS por año.	Documento por año de la evaluación de resultados de las prácticas de laboratorio en las sedes regionales UIS	Anual	Número	1 documento por año
	Participación de estudiantes en las prácticas de laboratorio por cada sede en el año.	(Número de estudiantes participantes en las prácticas de laboratorio en cada sede / Número de estudiantes de Ingeniería Industrial matriculados en cada sede) * 100	Anual	Porcentaje	40% de los estudiantes en cada sede regional UIS.

Actividades	Actualizar el diagnóstico de caracterización de la población estudiantil.	2019-1	2019-1	Director Escuela de Estudios Industriales y Empresa – Profesional PASE	10%	Inicio	Duración	Finalización	Responsable
	Actualizar las áreas de intervención de PASE con base en el diagnóstico realizado.	2019-1	2019-1	Director Escuela de Estudios Industriales y Empresa – Profesional PASE	5%				
	Formular y socializar el plan de acción preliminar de PASE ante el Claustro de Profesores de la EEIE.	2019-2	2019-2	Director Escuela de Estudios Industriales y Empresa – Profesional PASE	20%				
Fondo común y Fondo especial EEIE									
Responsable									
Director Escuela de Estudios Industriales y Empresa – Profesional PASE									
Recursos									
Duración ¹⁴									
Inicio: 2019-1 Fin: 2027-1									
Objetivos									
Ampliar el impacto de las acciones generadas desde PASE, propiciando un mayor aprovechamiento de las actividades propuestas desde este programa, con el fin de fortalecer el perfil integral de los estudiantes, ofrecer y mantener activo el acompañamiento para detectar las causas de deserción y asimismo motivar la vinculación oportuna a los programas de Bienestar Institucional.									
Proyecto 1.5 Fortalecimiento del Programa de Asesoría, Apoyo y Seguimiento Estudiantil – PASE									

Proyecto 1.5 Fortalecimiento del Programa de Asesoría, Apoyo y Seguimiento Estudiantil – PASE

PASE

Indicadores de seguimiento	Indicadores de resultado	Nombre del indicador		Fórmula		Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta
		Documento plan de acción preliminar de PASE	Documento plan de acción preliminar PASE	acción preliminar PASE	Fórmula			
Definir el nuevo plan de acción que contenga:	Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	40%	2021-1	Director Escuela de Estudios Industriales y Empresa – Profesional PASE	Meta
Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	10%	2021-2	Director Escuela de Estudios Industriales y Empresa – Profesional PASE	Meta
Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	15%	2021-1	Director Escuela de Estudios Industriales y Empresa – Profesional PASE	Meta
Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	Ejecutar el nuevo plan de acción de PASE	10%	2021-2	Director Escuela de Estudios Industriales y Empresa – Profesional PASE	Meta

100 estudiantes por semestre

Proyecto 1.6 Analisis situacional de los factores que inciden en la permanencia de los estudiantes del programa Ingeniería Industrial de la EEIE de la UIS para el mejoramiento de la tasa de graduación oportuna

Actividades orientadas al fortalecimiento del perfil integral de los estudiantes ejecutadas semestralmente	Número de actividades ejecutadas al semestre	Semestral	Número	2 actividades por semestre
Documento informe de estudiantes en riesgo académico por semestre	Documento informe de estudiantes en riesgo académico por semestre	Semestral	Número	1 documento por semestre
Diseño y elaboración de infografía de los programas de Bienestar Institucional	Documento de infografía	Annual	Número	1 durante la vigencia del proyecto
Difusión de infografía de los programas de Bienestar Institucional	Número de difusión por semestre	Semestral	Número	1 por semestre
Evaluación de actividades y servicios ofrecidos desde PASE (talleres, jornadas de inducción, días saludables, actividades a maestría, atención de consulta psicológica)	Número de actividades evaluadas	Semestral	Número	2 actividades por semestre
Evaluación del impacto del programa PASE	Número de evaluaciones aplicadas al programa PASE	Annual	Número	1 evaluación por año

Indicadores de seguimiento	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta
	Documento: Análisis situacional de los factores que inciden en la permanencia de los estudiantes del programa Ingeniería Industrial de la EEIE de la UIS para el mejoramiento de la tasa de graduación oportuna del programa.	Número de trabajos de grado	Anual	Número	1 durante la vigencia del proyecto
Indicadores de resultado	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta
	Acta de Claustro Profesores de la EEIE donde se evidencia la socialización del trabajo de grado.	Acta del Claustro de Profesores	Anual	Número	1 durante la vigencia del proyecto
	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta
	Implementación de las estrategias del plan de acción propuesto.	(Número de estrategias implementadas / Número de estrategias definidas) * 100	Anual	Porcentaje	100% durante la vigencia del proyecto
	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta
	Tasa de graduación oportuna de los estudiantes del programa de Ingeniería Industrial	(Número de estudiantes que se gradúan en el tiempo establecido por periodo académico/Número de estudiantes graduados por periodo académico) * 100	Por periodo académico	Porcentaje	40% al final de la vigencia del proyecto
<div> <div> Implementar el plan de acción definido en el trabajo de grado para mejorar la tasa de graduación oportuna del programa </div> <div> Evaluación bienalmente los resultados obtenidos a partir de la implementación del plan de acción. </div> </div>					
	2022 - 1	2027 - 1	Director EEIE – Profesional	2027 - 1	Director EEIE – Profesional

Proyecto 1.7 Fortalecimiento del dominio de lengua extranjera para la comunidad del programa de Ingeniería Industrial de la UIS

Proyecto 1.7	Fortalecimiento del dominio de lengua extranjera para la comunidad del programa de Ingeniería Industrial de la UIS	
	Diseñar y ejecutar estrategias para fortalecer el dominio de lengua extranjera en la comunidad del programa de Ingeniería Industrial de la UIS, con el fin de potenciar las relaciones internacionales del programa y las posibilidades de movilidad y de trabajo en conjunto que favorezcan el componente de internacionalización desde una perspectiva transversal.	
Objetivos	Duración ¹⁶ Inicio: 2021 - 2 Fin: 2027-1	
Responsable	Director Escuela de Estudios Industriales y Empresariales - Profesional EEIE – Director Escuela de Idiomas	
Recursos	Fondo común y fondo especial EEIE	
Actividades	Nombre de la actividad	%
	Promover el uso de material de apoyo docente en lengua extranjera por parte de los profesores	20%
	Diseñar y desarrollar estrategias para incentivar la movilidad académica de estudiantes a países de lengua extranjera y la participación de profesores en eventos académicos y científicos	20%
	Realizar y desarrollar estrategias para incentivar la movilidad académica de estudiantes a países de lengua extranjera y la participación de profesores en eventos académicos y científicos	20%
	Duración	Finalización
	Responsable	
	Director EEIE – Profesional	2027 - 1
	Director EEIE – Profesional	2027 - 1

Objetivos	Desarrollar un plan de formación de cualificación profesoral para los docentes del programa de Ingeniería Industrial de la UIS, con el fin de mejorar la calidad de la docencia.
Proyecto 1.8	Plan de formación de cualificación profesoral para los docentes del programa de Ingeniería Industrial de la UIS

Proyecto 1.8 Plan de formación de cualificación profesoral para los docentes del programa de Ingeniería Industrial de la UIS

Indicadores de resultado	Indicador				Indicador de seguimiento				Indicador de resultado			
	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición
Indicadores de resultado	Participación de profesores en eventos académicos o científicos de lengua extranjera	Número de eventos académicos o científicos de lengua extranjera en los que participan los profesores por año	Annual	Número	Participación de estudiantes en movilidad académica en países de lengua extranjera por año/Número de estudiantes que participan en movilidad académica por año/Número de académicos que realizan movilidad académica por año) * 100	Annual	Porcentaje	50% por año	Participación de profesores en eventos académicos o científicos de lengua extranjera	Número de eventos académicos o científicos de lengua extranjera en los que participan los profesores por año	Annual	Número
	Resultados Saber Pro del programa de Ingeniería Industrial en la competencia de inglés	Resultados Saber Pro del programa de Ingeniería Industrial en la competencia de inglés por año / Resultados Saber Pro a nivel nacional en la competencia de inglés por año	Annual	Número	uso de la plataforma Altissia para promover el uso de la plataforma Altissia	Semestral	Número	4 por año	Resultados Saber Pro del programa de Ingeniería Industrial en la competencia de inglés	Resultados Saber Pro del programa de Ingeniería Industrial en la competencia de inglés por año / Resultados Saber Pro a nivel nacional en la competencia de inglés por año	Annual	Número
	Participación de estudiantes en movilidad académica en países de lengua extranjera	(Número de estudiantes que participan en movilidad académica en países de lengua extranjera por año/Número de estudiantes que realizan movilidad académica por año) * 100	Annual	Porcentaje	Actividades desarrolladas para fortalecer las competencias comunicativas en lengua extranjera [realizadas por la Escuela de Idiomas]	Annual	Número	1 por año	Participación de estudiantes en movilidad académica en países de lengua extranjera	(Número de estudiantes que participan en movilidad académica en países de lengua extranjera por año/Número de estudiantes que realizan movilidad académica por año) * 100	Annual	Porcentaje
	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición
Indicadores de seguimiento	Curso que utilizan material de apoyo docente en lengua extranjera	Número de cursos que utilizan material de apoyo docente en lengua extranjera por semestre	Semestral	Número	Curso que utilizan material de apoyo docente en lengua extranjera	Número de cursos que utilizan material de apoyo docente en lengua extranjera por semestre	Semestral	Número	Curso que utilizan material de apoyo docente en lengua extranjera	Número de cursos que utilizan material de apoyo docente en lengua extranjera por semestre	Semestral	Número
	Actividades desarrolladas para fortalecer las competencias comunicativas en lengua extranjera [realizadas por la Escuela de Idiomas]	Número de actividades de promoción realizadas para promover el uso de la plataforma Altissia	Annual	Número	Actividades desarrolladas para fortalecer las competencias comunicativas en lengua extranjera [realizadas por la Escuela de Idiomas]	Número de actividades de promoción realizadas para promover el uso de la plataforma Altissia	Annual	Número	Actividades desarrolladas para fortalecer las competencias comunicativas en lengua extranjera [realizadas por la Escuela de Idiomas]	Número de actividades de promoción realizadas para promover el uso de la plataforma Altissia	Annual	Número
	Estrategias de promoción realizadas para promover el uso de la plataforma Altissia	Número de estrategias de promoción realizadas para promover el uso de la plataforma Altissia	Semestral	Número	Estrategias de promoción realizadas para promover el uso de la plataforma Altissia	Número de estrategias de promoción realizadas para promover el uso de la plataforma Altissia	Semestral	Número	Estrategias de promoción realizadas para promover el uso de la plataforma Altissia	Número de estrategias de promoción realizadas para promover el uso de la plataforma Altissia	Semestral	Número
	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición
Indicador de resultado	Desarrollar estrategias para el uso de la plataforma institucional Altissia por parte de estudiantes y profesores.	20% 2021 - 2	2027 - 1	Director EEIE - Profesional	Desarrollar estrategias para el uso de la plataforma institucional Altissia por parte de estudiantes y profesores.	20% 2021 - 2	2027 - 1	Director EEIE - Profesional	Desarrollar estrategias para el uso de la plataforma institucional Altissia por parte de estudiantes y profesores.	20% 2021 - 2	2027 - 1	Director EEIE - Profesional
	Promover estrategias de apoyo con la Escuela de Idiomas de la Universidad, mediante el desarrollo de trabajos de grado de estudiantes de la Escuela de Idiomas en la EEIE en la modalidad de práctica en docencia para fortalecer la competencia comunicativa en lengua extranjera de profesores, estudiantes y administrativos.	20% 2021 - 2	2027 - 1	Director EEIE - Profesional	Promover estrategias de apoyo con la Escuela de Idiomas de la Universidad, mediante el desarrollo de trabajos de grado de estudiantes de la Escuela de Idiomas en la EEIE en la modalidad de práctica en docencia para fortalecer la competencia comunicativa en lengua extranjera de profesores, estudiantes y administrativos.	20% 2021 - 2	2027 - 1	Director EEIE - Profesional	Promover estrategias de apoyo con la Escuela de Idiomas de la Universidad, mediante el desarrollo de trabajos de grado de estudiantes de la Escuela de Idiomas en la EEIE en la modalidad de práctica en docencia para fortalecer la competencia comunicativa en lengua extranjera de profesores, estudiantes y administrativos.	20% 2021 - 2	2027 - 1	Director EEIE - Profesional
	Evaluar el impacto de las estrategias desarrolladas para el fortalecimiento del dominio de lengua extranjera.	20% 2021 - 2	2027 - 1	Director EEIE - Profesional	Evaluar el impacto de las estrategias desarrolladas para el fortalecimiento del dominio de lengua extranjera.	20% 2021 - 2	2027 - 1	Director EEIE - Profesional	Evaluar el impacto de las estrategias desarrolladas para el fortalecimiento del dominio de lengua extranjera.	20% 2021 - 2	2027 - 1	Director EEIE - Profesional
	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición

Duques y Dams

Reunión profesores de cátedra - Dirección

3/14

3/1

3/1

3/1

3/1

3/1

3/1

3/1

Duración ¹⁷		Inicio:		2022 - I		Fin:		2027 - I		Responsable		Director Escuela de Estudios Industriales y Empresariales – Profesional EEIE		Recursos		Fondo común y fondo especial EEIE									
Actividades		Nombre de la actividad		%	Duración		Inició		Finalización		Responsable		Realizar anualmente la búsqueda de cursos, actividades o programas para la formación de los profesores del programa.		10%		2022 - I		2027 - I		Director Profesional EEIE		-		
													Diseñar e implementar estrategias para difundir a los profesores del programa los cursos, actividades o programas disponibles para la formación profesional.		20%		2022 - I		2027 - I		Director Profesional EEIE		-		
		Realizar anualmente el seguimiento a la participación de los profesores en los cursos, actividades o programas para la formación.		50%		2022 - I		2027 - I		Director Profesional EEIE		-													
		Evaluar el impacto de la participación de los profesores en el plan de formación, en el mejoramiento de la calidad de la docencia del programa.		20%		2026 - 2		2027 - I		Director Profesional EEIE		-													
		Indicadores de seguimiento		Nombre del indicador		Fórmula		Frecuencia de medición		Unidad de medición		Meta		Documento: Cursos, actividades o programas disponibles para los profesores por año		Número de documentos en los que se evidencie la disponibilidad de cursos, actividades o programas para los profesores		Anual		Número		1 por año			
Cursos, actividades o programas en los que participen los profesores del programa por año														Número de cursos, actividades o programas en los que participen los profesores del programa por año		Anual		Número		1 por año					
Nombre del indicador				Fórmula		Frecuencia de medición		Unidad de medición		Meta		Participación de profesores de planta en cursos, actividades o programas por año		(Número de profesores de planta que participan en cursos, actividades o programas de planta) * 100		Anual		Porcentaje		90% durante la vigencia del proyecto					
												Participación de profesores de cátedra en cursos, actividades o programas por año		Número de profesores de cátedra que participan en cursos, actividades o programas por año		Semestral		Número		3 por año					
Indicadores de resultado				Nombre del indicador		Fórmula		Frecuencia de medición		Unidad de medición		Meta		Indicadores de resultado		Participación de profesores de planta en cursos, actividades o programas por año		Participación de profesores de cátedra en cursos, actividades o programas por año		Anual		Porcentaje		90% durante la vigencia del proyecto	

	Documento: Análisis del impacto de la participación de los profesores en el plan de formación, en el mejoramiento de la calidad de la docencia del programa.	Número de documentos donde se evidencia el análisis de los resultados obtenidos en la evaluación realizada a la participación de los profesores en el plan de formación	Bienal	Número	I durante la vigencia del proyecto
--	--	---	--------	--------	------------------------------------

Acción 1.1 Caracterización del material de apoyo docente generado por los profesores del programa de Ingeniería Industrial de la UIS en las aulas de Moodle.

Acción 1.1 Caracterización del material de apoyo docente generado por los profesores del programa de Ingeniería Industrial de la UIS en las aulas de Moodle

Objetivos
Caracterizar el material de apoyo docente creado por los profesores del programa de Ingeniería Industrial de la UIS en las aulas de Moodle, con el fin de continuar trabajando en la generación y difusión de producción académica de apoyo a la formación.

Descripción
La caracterización del material de apoyo docente creado por los profesores del programa de Ingeniería Industrial de la UIS en las aulas Moodle, se basará en la revisión que realizará el grupo de trabajo designado por el Director de la EEIE, del material que cada profesor del programa tenga disponible en el aula Moodle asignada, en donde se realizará un inventario o clasificación de los tipos de recursos utilizados por los profesores de acuerdo a las áreas de conocimiento del programa.
Dicha caracterización se realizará desde el periodo académico 2022 – I, y documentará y expondrá en el Claustro de Profesores de la EEIE, donde, según sea el caso, se plantearán acciones de mejora para que los profesores continúen utilizando herramientas que contribuyan a la generación y difusión de la producción académica de apoyo a la formación.
Posteriormente, durante el periodo 2023 – I al 2024 – 2 el Claustro de profesores definirán e implementarán estrategias para la consolidación de la generación y difusión del material de apoyo docente.

Duración
Inicio: 2022 - I
Fin: 2024 - 2

Indicadores de seguimiento	Nombre del indicador		Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta
	Caracterización del material de apoyo docente registrado en el Moodle de los profesores del programa.					
	(Número de material de apoyo docente en Moodle caracterizado/Número de material de apoyo docente registrado en Moodle) * 100		Annual	Porcentaje	100%	durante la vigencia de la acción
Indicadores de Resultado	Nombre del indicador		Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta
	Acta de Claustro Profesores de la EEIE donde se expone la caracterización y donde se plantean las acciones de mejora.					
			Acta de Claustro de Profesores	Annual	Número	I durante la vigencia de la acción

Acción 1.2 Seguimiento y evaluación a la ejecución del plan de mejoramiento derivado de la acreditación del programa de Ingeniería Industrial de la UIS

Acción 1.2 Seguimiento y evaluación a la ejecución del plan de mejoramiento derivado de la acreditación del programa de Ingeniería Industrial de la UIS	Realizar el seguimiento y evaluación a la ejecución del plan de mejoramiento derivado de la acreditación del programa de Ingeniería Industrial de la UIS, con el fin de fortalecer el mejoramiento continuo del programa.
--	---

Acción 1.3	Fomento de la participación de los estudiantes en los procesos de autoevaluación del programa de Ingeniería Industrial de la UIS cuando sean requeridos	Objetivos	Continuar la implementación de las estrategias de participación de los estudiantes en los procesos de autoevaluación del programa de Ingeniería Industrial de la UIS, con el fin de seguir incentivando en diferentes espacios de estudio y evaluación la discusión y análisis de la evolución del programa.	Descripción	El Director de Escuela y el Coordinador del programa de Ingeniería Industrial de la UIS fomentarán la participación de los estudiantes en los procesos de autoevaluación a través de actividades interactivas de introducción relacionadas a dicho proceso, como por ejemplo con el apoyo de actividades OVA (objeto virtual de aprendizaje), publicidad interactiva, cartillas digitales, entre otras. Adicionalmente, cuando el programa se encuentre en un proceso de autoevaluación, el Director de Escuela y el Coordinador del Programa promoverán dicho proceso a través de la Medición Pedagógica de la EEI, de los diferentes canales de comunicación oficiales de la Escuela y a través de los profesores en las clases. Cada vez que se realice un proceso de autoevaluación, se medirá la participación de los estudiantes para determinar el impacto generado de las estrategias desarrolladas para incentivar la participación de estos en los procesos de autoevaluación. Si dado el caso el director o coordinador consideraran pertinente, podrán formular nuevas estrategias.	Duración	Inicio: 2021 - 2 Fin: 2027 - 1	Responsable	Director Escuela de Estudios Industriales y Empresariales – Coordinador del programa Ingeniería Industrial
Nombre del indicador		Fórmula		Frecuencia de medición		Unidad de medición		Meta	

Acción 1.3 Fomento de la participación de los estudiantes en los procesos de autoevaluación del programa de Ingeniería Industrial de la UIS cuando sean requeridos

Indicadores de Resultado	Acta de Claustro de Profesores	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta
	Acta de Claustro de Profesores	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta
Indicadores de Seguimiento	Archivo: Seguimiento al plan de acciones con información del seguimiento	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta
	Archivo: Seguimiento al plan de acciones con información del seguimiento	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta
Responsable	Director de Escuela de Estudios Industriales y Profesionales Calidad Académica EEIE					
Duración	Inicio:	2019-1	Fin:	2027-1		
Descripción	de Profesores.					
	El seguimiento y evaluación a la ejecución del plan de mejoramiento de acreditación del programa de Ingeniería Industrial de la UIS se ha realizado desde el inicio del plan de mejoramiento de la autoevaluación (2019), sin embargo, considerando todos los conceptos del proceso de acreditación, se plantea que dicho seguimiento sea realizado de manera más periódica, es decir, será realizado una vez al mes por la profesional encargada de la oficina de Calidad Académica de la EEIE, quien revisará y verificará la ejecución de cada uno de los proyectos y acciones, y asimismo, recopilará las evidencias en archivos digitales de acuerdo con el avance de cada una de las actividades. De igual manera, si se presentan atrasos en los proyectos o acciones, informará dicha situación al Director de Escuela y al responsable encargado para que esto sea presentando al Claustro de Profesores, donde se revisará el motivo del atraso, y también se buscarán las estrategias para dar cumplimiento a las actividades propuestas en el plan de mejoramiento. Finalmente, se plantea que el avance del plan de mejoramiento se socializará una vez al año en el Claustro					

Industriales y Empresariales; 2.2 Organización y estructura administrativa del III Congreso Colombiano de Investigación Operativa – ASOCIO 2019), se han consolidado, y se espera continuar con el fomento del desarrollo de procesos de investigación de calidad que contribuyan a visibilizar el trabajo científico de la Escuela por medio de la ejecución del plan estratégico de la actividad de investigación de la EEIE y con el plan de participación de profesores y estudiantes en redes científicas. Los proyectos formulados para la intervención de esta área de mejora son:

Proyecto 2.1 Ejecución del Plan estratégico de la actividad de investigación de la EEIE

Proyecto 2.1 Ejecución del Plan estratégico de la actividad de investigación de la EEIE									
Objetivos	Ejecutar el Plan estratégico de la actividad de investigación de la EEIE alineado con las estrategias de la UIS relacionadas al fortalecimiento de la investigación, con el fin de visibilizar el trabajo científico de la Escuela mediante el desarrollo de habilidades investigativas, participación de profesores en dirección de tesis de maestría y doctorado, y la divulgación de los resultados de investigación de manera interna y externa.			Inicio: 2021 - 1		Fin: 2027 - 1		Duración	
	Director Escuela de Estudios Industriales y Empresariales – Grupos de investigación EEIE			Responsable		Fondo común y fondo especial EEIE			
Actividades	Actualizar el Plan estratégico de la actividad de investigación de la EEIE con el fin de detallar las actividades para desarrollar las acciones			30%		2021 - 2		2022 - 1	
	Realizar anualmente el seguimiento a la ejecución del Plan estratégico de la actividad de investigación de la EEIE.			50%		2021 - 2		2027 - 1	
	Evaluar el desarrollo del Plan estratégico de la EEIE.			20%		2026 - 2		2027 - 1	
	actividad de investigación de la EEIE.							Director EEIE y Grupos de Investigación	
Indicadores de seguimiento	Nombre del indicador			Fórmula		Frecuencia de medición		Unidad de medición	
	Documento: Plan estratégico de la actividad de investigación de la EEIE actualizado			Número de documentos del Plan estratégico de la actividad de investigación de la EEIE actualizados		Anual		Número	
Indicadores de resultado	Nombre del indicador			Fórmula		Frecuencia de medición		Unidad de medición	
	Jornadas de socialización de resultados de investigación de manera interna y externa			Número de jornadas de socialización de resultados de investigación por semestre		Semestral		Número	
	Tesis de maestría dirigidas por los profesores de planta de la EEIE			Número de tesis de maestría dirigidas por los profesores de planta de la EEIE por año		Anual		Número	
	Tesis de doctorado dirigidas por los profesores de planta de la EEIE			Número de tesis de doctorado dirigidas por los profesores de planta de la EEIE por año		Anual		Número	

18 En el momento que sea aprobada la reforma curricular de la Maestría en Ingeniería Industrial puede variar la meta indicada

Actividades	Nombre de la actividad		%	Inicio	Finalización	Responsable
				Duración		
Recursos	Fondo común y fondo especial EEIE					
Responsable	Director Escuela de Estudios Industriales y Empresariales – Grupos de Investigación EEIE					
Duración	Inicio:		2019 - I		Fin:	
Objetivos	Desarrollar un plan de participación de profesores y estudiantes en actividades de redes científicas, que permitan la colaboración interinstitucional y asimismo el fomento del desarrollo de procesos de investigación.					
Proyecto 2.2	Plan de participación en actividades de redes científicas					
	2027 - I					

Proyecto 2.2 Plan de participación en actividades de redes científicas Grupos Profesionales

	Proyectos de grado del programa de Ingeniería Industrial en la modalidad de investigación	(Número de proyectos finalizados en modalidad de investigación por año/Número de proyectos finalizados por año) *100	Anual	Porcentaje	33% por año
	Grupos de investigación que mantienen o incrementan la categoría otorgada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Número de grupos que mantienen o aumentan la categoría cada 2 años	Bienal	Número	2 grupos mantener categoría y 1 grupo incrementar categoría durante la vigencia del proyecto
	Profesores de planta EEIE categorizados como investigadores según convocatorias del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	(Número de profesores de planta EEIE categorizados como investigadores/Número de profesores de planta EEIE) *100	Bienal	Porcentaje	70% (2021) 80% (2024) 90% (2027)
	Proyectos de investigación activos con financiación interna o externa de los grupos de investigación de la Escuela	Número de proyectos de investigación con financiación interna o externa de los grupos de investigación de la Escuela por año	Anual	Número	3 (2021) 4 (2024) 5 (2027)
	Productos resultados de actividades de generación de nuevo conocimiento clasificados en categoría A	Número de productos resultados de actividades de generación de nuevo conocimiento clasificados en categoría A por año	Anual	Número	2 (2021) 3 (2024) 5 (2027)
	Productos resultados de actividades de generación de nuevo conocimiento (no incluye categoría A)	Número de productos resultados de actividades de generación de nuevo conocimiento (no incluye categoría A) por año	Anual	Número	15 (2021) 25 (2024) 30 (2027)
	Productos resultados de actividades de apropiación social del conocimiento y divulgación pública de la ciencia	Número de productos resultados de actividades de apropiación social del conocimiento y divulgación pública de la ciencia por año	Anual	Número	20 (2021) 40 (2024) 60 (2027)

4.3 ÁREA DE MEJORA 3: RELACIONAMIENTO CON GRADUADOS

Indicadores de seguimiento	Nombre del indicador		Fórmula		Frecuencia	Unidad de medida	Meta
	Difusión de las actividades en redes científicas en las que pueden participar los profesores y estudiantes del programa por año	Número de difusiones de las actividades en redes científicas	Número de profesores de planta EEIE participantes en actividades de redes científicas	Número de acciones para promover la participación de estudiantes en actividades de redes científicas	Annual	Número	2 por año
Indicadores de resultado	Documento: Descripción de la participación de profesores y estudiantes en actividades de redes científicas	Número de documentos	Annual	Número	1 por año		
	Participación de profesores en actividades de redes científicas.	(Número de profesores de planta EEIE participantes en actividades de redes científicas/Número total profesores de planta EEIE) * 100	Annual	Porcentaje	100% por año		
	Participación de los estudiantes en actividades de redes científicas	Número de estudiantes que participan en las actividades de redes científicas	Annual	Número	1 por año		
Indicadores de seguimiento	Identificar y difundir anualmente las actividades de las redes científicas a las que pertenecen los grupos de investigación de la Escuela, en las que pueden participar los profesores y estudiantes del programa	20%	2019-1	2027-1	Director EEIE – Grupos de Investigación		
	Recopilar la información anualmente de la participación de los profesores y estudiantes en las actividades de redes científicas.	50%	2019 - 1	2027 - 1	Director EEIE – Grupos de Investigación		
	Promover anualmente acciones para la participación de los estudiantes en actividades de redes científicas.	30%	2021 - 2	2027 - 1	Director EEIE – Grupos de Investigación		

Esta área de mejora propone fomentar estrategias y mecanismos de seguimiento a graduados del programa de Ingeniería Industrial, que permitan una mayor interacción con los mismos y de esta manera conocer información sobre su desempeño, participación e impacto en el entorno, para apoyar la toma de decisiones del programa y, asimismo, para reconocer o destacar la labor que realizan. En este sentido, el programa ha realizado la caracterización del perfil de los graduados mediante el proyecto derivado de la autoevaluación del programa, 3.1 Caracterización del perfil de los graduados del programa de Ingeniería Industrial de la Universidad Industrial de Santander, y a partir de este se plantea desarrollar dicha caracterización en diferentes periodos posteriores y para la integración y reconocimiento a graduados también espera plantear y desarrollar estrategias para tal fin.

Los proyectos formulados para la intervención de esta área de mejora son:

Industrial de la UIS – parte 2

Proyecto	3.1	Caracterización del perfil de los graduados del programa de Ingeniería Industrial de la UIS – parte 2	Objetivos	Duración	Inicio:	2022 - I	Fin:	2027-I	Responsable	Director de Escuela de Estudios Industriales y Empresariales – Profesional EEIE	Recursos	Fondo común y fondo especial EEIE	Actividades				Indicadores de seguimiento				Indicadores de resultados								
													Nombre de la actividad	%	Inicio	Finalización	Responsable	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta	2 durante la vigencia del proyecto	Número	Bienal	Unidad de medida	Meta	2 durante la vigencia del proyecto	Número
														Asignar el desarrollo del trabajo de grado a un estudiante del programa y definir el periodo de tiempo definido para cada uno de los estudios de caracterización del perfil de los graduados del programa de Ingeniería Industrial (2018 – 2021), (2022 – 2025)	5%	2022 - I	2026 - I	Director EEIE	Director de cada uno de los trabajos de grado	2026 - 2	Director de cada uno de los trabajos de grado	2027 - I	Director de cada uno de los trabajos de grado	2027 - I	Realizar un análisis los resultados de cada uno de los trabajos de grado que contribuya a la toma de decisiones del programa	5%	2023 - I	2027 - I	Director EEIE – Profesional EEIE

Director EIEE
 Juan B.
 - 60 años
 - 60 años
 - 60 años

Proyecto 3.2 Programa de reconocimiento a graduados del programa Ingeniería Industrial de la UIS
de la UIS

Proyecto 3.2 Programa de reconocimiento a graduados del programa Ingeniería Industrial de la UIS									
Objetivos									
Establecer una relación permanente entre el programa de Ingeniería Industrial y sus graduados, de tal manera que permita fomentar el reconocimiento del impacto del programa en el entorno, el sentido de pertenencia e integración universitaria									
Duración		Inicio:		2019-1		Fin:		2027-1	
Responsable									
Fondo común y fondo especial EEIE									
Recursos									
Nombre de la actividad		%	Inicio	Finalización	Responsable				
Diseñar un plan de reconocimiento a graduados.		20%	2019 - 1	2019 - 2	Director EEIE				
Desarrollar actividades durante el año para la integración y el reconocimiento a graduados del programa.		40%	2019 - 1	2027- 1	Director EEIE				
Recopilar la información de los graduados que participaron en las actividades de integración y de los graduados reconocidos en el año		20%	2019 - 1	2027 - 1	Director EEIE				
Elaborar y difundir un boletín anual de temas de interés para los graduados del programa.		20%	2019-1	2027-1	Director EEIE				
Indicadores de seguimiento		Nombre del indicador		Fórmula		Frecuencia de medición		Unidad de medición	
		Documento: Diseño del plan de reconocimiento a graduados		Número de documentos del plan de reconocimiento a graduados		Anual		Número	
Indicadores de resultado		Actividades de integración y reconocimiento a graduados		Número de actividades de integración y reconocimiento por año		Anual		Número	
		Actividades de integración de los graduados		Número de actividades de integración por año/Número total de graduados por año) *100		Anual		Porcentaje	
Indicadores de resultado		Nombre del indicador		Fórmula		Frecuencia de medición		Unidad de medición	
		Participación de los graduados en las actividades de integración		(Número de graduados que participan en las actividades de integración por año/Número total de graduados por año) *100		Anual		80% por año	
		Graduados reconocidos a través de actividades de integración y reconocimiento		Número de graduados reconocidos a través de actividades de integración y reconocimiento por año		Anual		Número	
		Boletines generados y difundidos por año		Número de boletines por año		Anual		Número	

4.4 ÁREA DE MEJORA 4: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EEIE

Teniendo en cuenta que la Universidad dispone de plataformas tecnológicas y diversos recursos informáticos y de comunicaciones que apoyan el desarrollo de los ejes misionales de la institución gestionados por dependencias como la División de Servicios de Información - DSI y la Dirección de Comunicaciones, esta área de mejora busca fortalecer la gestión de información de la EEIE a través de mecanismos dinámicos por lo cual el programa ha ejecutado algunos proyectos del plan de mejoramiento derivado de la autoevaluación (4.1 Plan de comunicaciones EEIE; 4.2 Modelo conceptual de requerimiento de información para el fortalecimiento de actividades de: docencia, investigación y extensión) y de igual manera, se plantea el desarrollo de un plan de comunicaciones, que permitan integrar las diferentes plataformas Universitarias para una óptima y oportuna recolección de información requerida para los diferentes procesos que desarrolla la Escuela.

Los proyectos y las acciones formulados para la intervención de esta área de mejora son:

Donada y Yelita → Coordinadora de Comunicaciones

Proyecto 4.1 Plan de comunicaciones para la EEIE – parte 2									
Objetivos		Duración		Inicio:		2021 - 2		Fin:	
Difundir a través de los medios de comunicación de la Escuela información sobre actividades de la Universidad y de la EEIE que sean de interés para la comunidad del programa de Ingeniería Industrial.								2027-1	
Responsable		Director Escuela Estudios Industriales y Empresariales – Profesional EEIE							
Recursos		Fondo común y fondo especial EEIE							
Actividades		Nombre de la actividad		%		Inicio		Finalización	
		Revisar anualmente los resultados del plan de comunicación que se ejecutó en el año inmediatamente anterior, con el propósito de consolidar el plan de comunicación del año vigente		10%		2021 - 2		2027 - 1	
		Diseñar e implementar el plan de medios, estrategias digitales y proyectos de comunicación para cada año		15%		2021 - 2		2027 - 1	
		Difundir las diferentes actividades que se realicen en la Universidad y en la Escuela que sean de interés particular para la comunidad EEIE		10%		2021 - 2		2027 - 1	
		Diseñar periódicamente magazines con la información de los acontecimientos más relevantes de la Escuela, y elaborar boletines con información de los grupos e investigación		30%		2021 - 2		2027 - 1	
		Evaluar el impacto del plan de comunicaciones de la EEIE		30%		2022 - 1		2027 - 1	
Indicadores de seguimiento		Nombre del indicador		Fórmula				Frecuencia de medición	
		Documento: Plan de medios		Número de plan de medios por año				Anual	
		Documento: "Record de medios" el cual contiene la manera cronológica la información publicada en redes sociales		Número de record de medios por semestre				Semestral	

Acción 4.2	Actualización de los cuadros maestros de acreditación del programa de Ingeniería Industrial de la UIS
------------	---

Acción 4.2 Actualización de los cuadros maestros de acreditación del programa de Ingeniería Industrial de la UIS

Acción 4.1	Seguimiento a la solicitud realizada a la División de Servicios de Información - DSI sobre el modelo conceptual de requerimiento de información realizado por la EEIE	Realizar el seguimiento a la solicitud realizada a la DSI sobre el modelo conceptual de información desarrollado por la Escuela, con el fin de conocer e implementar las posibles mejoras desarrolladas por informáticas de uso académico		Objetivos	Descripción	Duración	Inicio:	2021 - 2	Fin:	2023 - 2	Responsable	Director de Escuela de Estudios Industriales y Profesional Calidad Académica EEIE		Indicadores de seguimiento	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	Indicadores de Resultado	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	Notificación por parte de la DSI sobre la solicitud realizada por la Escuela	Número de notificaciones por parte de la DSI	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	2 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	2 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia	Número	Anual	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta	1 durante la vigencia
------------	---	---	--	-----------	-------------	----------	---------	----------	------	----------	-------------	---	--	----------------------------	----------------------	---------	------------------------	--------------------	------	--------------------------	----------------------	---------	------------------------	--------------------	------	--	--	---------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------	--------	-------	------------------------	--------------------	------	-----------------------

Acción 4.1 Seguimiento a la solicitud realizada a la División de Servicios de Información – DSI sobre el modelo conceptual de requerimiento de información realizado por la EEIE

Indicadores de resultado		Indicadores de resultado			
Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta	
Publicación de revistas	Número de revistas publicadas por año	Anual	Número	2 por año	
Publicación de boletines de cada grupo de investigación	Número de boletines de cada grupo de investigación publicados por año	Anual	Número	1 por cada grupo al año	
Documento: Balance sobre el impacto de redes sociales	Número de balances sobre el impacto de redes sociales	Semestral	Número	1 por semestre	
Documento: Informe de actividades de comunicación desarrolladas en la Escuela	Número de documentos de actividades desarrolladas en la Escuela por semestre	Semestral	Número	1 por semestre	

100-5-1-1

Indicadores de Resultado		Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta
Objetivos		Realizar la actualización de los cuadros maestros de acreditación del programa de Ingeniería Industrial de la UIS, con el fin de mantener una adecuada gestión de información y conocimiento de los diferentes elementos del programa relacionados al proceso de acreditación				
Descripción		La actualización de los cuadros maestros de acreditación del programa de Ingeniería Industrial de la UIS se realizará semestralmente con el apoyo de la profesional de Calidad Académica de la EEIE y de las diferentes dependencias asociadas a la Escuela, para que de esta manera se pueda contar con información vigente para los procesos desarrollados en el programa.				
Duración		Inicio:	2021 - 2	Fin:		2027 - 1
Responsable		Director de Escuela de Estudios Industriales y Empresariales – Profesional EEIE				

Acción 5.1 Fortalecimiento de los recursos bibliográficos de la EEIE

La acción formulada para la intervención de esta área de mejora es:

La Universidad y la EEIE disponen de una infraestructura adecuada a las necesidades y requerimientos para el trabajo colectivo e individual de profesores y estudiantes para el cumplimiento del Proyecto Educativo del Programa. Atendiendo las dinámicas de desarrollo y crecimiento que generen nuevos requerimientos físicos y presupuestales de los recursos disponibles, esta área de mejora busca fortalecer la ampliación de la capacidad de los recursos físicos, bibliográficos y tecnológicos para atender las nuevas necesidades del programa. Para esto, el programa ha desarrollado un proyecto relacionado al fortalecimiento de los recursos físicos y tecnológicos de la Escuela (5.1 Modernización de la infraestructura física y tecnológica de la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales), y adicionalmente, también se espera mediante una acción fortalecer los recursos bibliográficos de la EEIE.

4.5 ÁREA DE MEJORA 5: RECURSOS FÍSICOS, BIBLIOGRÁFICOS Y TECNOLÓGICOS EEIE

Indicadores de Resultado		Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición	Meta
Objetivos		Realizar la actualización de los cuadros maestros de acreditación del programa de Ingeniería Industrial de la UIS, con el fin de mantener una adecuada gestión de información y conocimiento de los diferentes elementos del programa relacionados al proceso de acreditación				
Descripción		La actualización de los cuadros maestros de acreditación del programa de Ingeniería Industrial de la UIS se realizará semestralmente con el apoyo de la profesional de Calidad Académica de la EEIE y de las diferentes dependencias asociadas a la Escuela, para que de esta manera se pueda contar con información vigente para los procesos desarrollados en el programa.				
Duración		Inicio:	2021 - 2	Fin:		2027-1
Responsable		Director de Escuela de Estudios Industriales y Profesional Calidad Académica EEIE				

Indicadores de Seguimiento	Indicadores de Resultado			
	Nombre del indicador	Fórmula	Frecuencia de medición	Unidad de medición
de seguimiento	Proyectos que destinan un rubro para la adquisición o actualización de recursos bibliográficos	(Número de proyectos de extensión que destinan rubros para la adquisición o actualización de recursos bibliográficos por año/Número de proyectos de extensión que iniciaron por año) * 100	Anual	Porcentaje
	Adquisición o actualización de recursos bibliográficos	Número de recursos bibliográficos por año/Número de recursos bibliográficos en 2021	Anual	Número
Indicadores de	Documentos: Descripción de los recursos bibliográficos requeridos de acuerdo con las necesidades actuales	Número de documentos sobre la descripción de los recursos bibliográficos requeridos de acuerdo con las necesidades actuales	Anual	Número
	Meta			
				100% por año
				≥ 1 por año

